

進歩及び進級条件としての

面接の手引き

日本ボーイスカウト愛知連盟

スカウト委員会

平成 22 年 9 月 1 日作成

目 次

1.	面接の原則・・・・・・・・・・	2
2.	面接の意義・・・・・・・・・・	2
3.	面接の区分・・・・・・・・・・	2
4.	面接委員会の構成・・・・・・・・	2
5.	面接会場・・・・・・・・・・	3
6.	面接の事務処理・準備～実施・・	3
7.	面接上の留意点・・・・・・・・	4
8.	質問事項の例・・・・・・・・	5

1. 面接の原則

すべてのスカウトは、進級課目の考査に全部合格すると、進級条件として面接を経て各級スカウトに進級する。

県連盟スカウト委員は、日本連盟規程定款 7-37、7-38、7-39、7-40 及び県連盟面接規定第 10 条により進級条件としての面接を行うため、地区面接委員会及び団面接会の設置と運営の基準を、次の通り定める。

2. 面接の意義

- (1) 面接は隊長の責任においてなされた考査の結果を認証し、スカウト各個に自身を得させるものであって決して試験や再考査するために行うものではない。
- (2) スカウトの技能面だけでなく『ちかい』・『おきて』の実践に最善を尽くし自分のものになっているか又、隊や班活動に積極的に参加した結果を確認し、更なる継ぎえの進歩向上を図るための奮起をうながし、激励を与えるものである。
- (3) スカウトの意欲を損なわないために、すみやかに面接を実施する。

3. 面接の区分

面接は『団』・『地区』・『県連盟』の三区分に分かれて行う。

- (1) 団面接はステップ章・クリア章・初級章・二級章・一級章・菊スカウト章・ベンチャー章・富士章の面接を各団において必ず行うものとする。
- (2) 地区面接は菊スカウト章・富士章の面接を、県連盟スカウト委員会の責任において各地区に委任して行う。
- (3) 県連盟は富士章の面接を、地区の面接を経て県連盟スカウト委員会の責任において県連盟面接委員会が行う。

4. 面接委員会の構成

(ア) 団面接会の構成は「1.面接の原則・2.面接の意義」を念頭におき、各団において人選する。

1. 団(副)委員長(生活環境等の質問)
2. 団委員(生活環境等の質問)
3. 指導者経験のある団委員(進歩関係の質問)
4. スカウト委員(司会・進行を兼ねる)
5. 育成会役員

* 陪席に隊長、副長

(イ) 地区面接委員会の構成は次のメンバーを基準とする。

1. 地区コミッショナー(生活環境等の質問)
2. 地区該当副コミッショナー(進歩関係の質問)
3. スカウト委員会担当コミッショナー(進歩関係の質問)
4. 地区委員長または地区副委員長(生活環境等の質問)
5. 地区スカウト委員長(司会・進行を兼ねる)

* 陪席に隊長・団スカウト委員

(ウ)県連盟面接委員会の構成は次のメンバーを基準とする。

1. 県連盟コミッショナー
2. 県連盟副コミッショナー
3. 県連盟スカウト委員長
4. 県連盟事務局長

* 陪席に指導隊長・地区コミッショナー・地区スカウト委員長

5. 面接会場

団：特に決まりはなくそのつど団面接会で決めてください。

地区：地区も同様ですが出来れば所定の場所を決めておけば安心です。

県連盟：県連盟が定める所定の場所。

6. 団面接の事務処理・準備～実施

(1)団委員会は、団面接会に関する手続き、任務分担などをあらかじめ決めておいて次のことがらについて処理する。

- イ. 隊長はスカウト委員に面接の申請。
- ロ. スカウト委員は団面接委員に日程の調整し決定する
- ハ. スカウト委員は隊長に日程の連絡(関係者にも連絡)
- ニ. 隊長はスカウト・保護者に通知・連絡
- ホ. 面接を開催して記録をとる
- ヘ. 団委員会にて、結果を報告する
- ト. 団委員長の責任において記章を購入する(一級章・菊スカウト章は県連盟支給)
- チ. 進級章授与式を行う

(2)地区スカウト委員会は、地区面接委員会に関する手続、任務分担などを地区委員会の承認を得てあらかじめ決めておいて次のことがらについて処理する。

- イ. 各団スカウト委員から面接・認証申請書及び関係書類の受理(スカウトの情報も含む)
- ロ. スカウト委員長は地区面接委員に日程の調整し決定する
- ハ. スカウト委員長は団スカウト委員に日程の連絡(関係者にも連絡)
- ニ. スカウト委員は隊長・スカウト・保護者に通知・連絡
- ホ. スカウト委員長は面接委員の招集及び質問事項など事前協議
- ヘ. スカウト委員長は面接の司会及び進行と記録
- ト. スカウトの所属する団(隊)及び地区委員会への結果報告
- チ. 県連盟への申請及び記章と認証書の受領
- リ. 進級章授与式の設定及び司会進行

**日程は必ずスカウトの意向を考慮する。

(3)隊長への助言

隊長は、次の事柄について日ごろから準備する。

1. 個人記録簿・申請書と必要書類の添付を面接資料として準備
2. スカウト委員に面接資料を事前に提出
3. 質の高いスカウトを面接に送ることは、隊長の誇りである
4. スカウトに事前に服装・態度・言葉遣い・面接時の対応の指導

5. スカウトの人柄(個性)や、生活環境をあらかじめ面接委員会に知ってもらう

(4)スカウト委員への助言

- ・面接資料を閲読して司会・進行を行う
- ・面接委員と質問事項を打ち合わせする。
- ・面接会場の設営を行う(机・椅子・面接委員の名札・認証印及び朱肉)

* 面接会の任務を円滑かつ有意義に遂行するためには、面接会の環境、施設資材及び資料の整備にも十分配慮しなければならない。又会場の雰囲気は、スカウトに過度な緊張を与え無い様、考慮する。

(5)面接会場での留意点

1. 隊長はスカウトを集合させ点呼をとり、面接の流れ(順番や予定時刻)や行動(待機場所・会場入口・便所・水飲場・終了後)などを説明して、スカウトの不安を取り除くよう努める。
2. スカウトは正装で記章類は正しくつけ、身だしなみに気をつける。又スカウトらしい言葉遣い、態度に気をつけて臨む。
3. 面接委員は「1.面接の原則」・「2.面接の意義」を今一度吟味する。
面接委員は5分前には着席して、スカウトを待つ。

(6)面接の手順

- ・スカウトに所属団(地区・団・隊・班・役務)、氏名を自己紹介させる。
- ・質問をしてそれに答えさせる(「8.質問事項の例」を参考にする)
- ・スカウト経歴書または個人の進歩記録帳などに認証年月日を記入するとともに認印をおしてスカウトに返す。
- ・必ずねぎらいと激励の言葉を与える。

7. 面接上の留意点

面接は、再考査ではなく、試験でもありません。考査の結果を認証し、スカウトに自身を与え、更なる進歩向上を励ます場です。又面接は威厳を表すものではなく、適度に厳粛な雰囲気が求められ、この厳粛さがスカウトに、一段階進歩した事を意識付け、榮譽と名譽の気持ちを感じ取るよう、雰囲気を醸し出すことが大事で、そのために次の留意点に気を付ける。

- ・スカウトの進歩を祝い、励ます機会であることを忘れない。
- ・面接はスカウト一人一人について公平公正に行うこと。
- ・厳粛の中にも和やかな雰囲気で行うように、話し方に留意すること
- ・再考査ではないことを理解しておくこと
- ・質問及び激励はスカウトの年齢を考慮して解りやすい表現をすること
- ・スカウトそれぞれに対して、適した態度で接すること
- ・自分のスカウト活動の成果に、面接委員たちが十分な関心を持っていることを感じさせる
- ・スカウトの目の前で採点を記入する行動は避ける
- ・スカウトに注意を与える必要があるときは、特別の場合を除き隊長から指導すること
- ・隊長に対する信頼を表すこと
- ・保護者に対する感謝の気持ちを表すこと

8. 質問事項の例

質問はあまり長時間にわたらないよう、次の例を参考に、年齢や級別に応じて適宜加除する。
なお、スカウトの人格を尊重する立場から、「6. (3)隊長への助言」に該当するような場合には、質問の内容に十分配慮すること。

(1)スカウトの環境

- ・所属地区、団、隊、班、役務、氏名をたずねる。
- ・面接会場までの順路、利用交通機関、所要時間。
- ・家族・・・君の兄弟(姉妹)は何人ですか、何番目ですか、兄弟(姉妹)げんかをしますか。
その時お父さんお母さんは何と言いますか。
- ・君の家庭内での仕事(分担)は何ですか。
- ・お父さんお母さんはスカウト活動についてどう言っていますか。
- ・君はスカウト活動を家族に話していますか。

(2)学校生活

- ・学校名、学年、専攻学科を教えてください。
- ・学校生活は楽しいですか。(高校生なら高校生活はどんなものですか)
- ・一番得意な学科(課目)は何ですか、又不得意な学科(課目)は何ですか。その理由は？
- ・課外(クラブ)活動は何をしていますか。終わって何時頃家に帰りますか。
- ・塾に行っていますか。
- ・学校の先生や友人は君がスカウトであることを知っていますか。

(3)社会生活(スカウトとして)

- ・モットー「日々の善行」とありますが君はどんな事を心掛けていますか。
- ・他の人の善行で感心したことがありますか。
- ・学校生活が終わって社会人になったら君は何をしたいですか。
- ・そのために何か準備していますか。
- ・ボランティアという言葉を知っていますか、それについてどう思いますか。

(4)自己観察

- ・自分の長所、短所と思うものは何ですか。短所をどうしたら良くなるかを考えたことありますか。
- ・君の趣味、特技は何ですか。その趣味、特技で何か役にたった事がありますか。
- ・親しい友達がありますか、どんな友達ですか。

*助言：親しい友達を作ることは大切なので、これからも良い友達を続けて下さい。

- ・尊敬する人はいますか。

(5)信仰について

- ・家庭の宗教は何ですか。
- ・君の宗教は何ですか。
- ・信仰の必要性をどのように思いますか。
- ・信仰奨励章は知っていますか、チャレンジしていますか。
- ・宗教章を獲得してから何か感じていますか。

(6)将来の展望・抱負

- ・今後の活動の夢(抱負)は何ですか、スカウトとして進む道は何ですか。
- ・将来の人生設計(中学～高校～大学(専門学校)～社会人)はどう考えていますか。
- ・社会の一員として、将来希望する職業は何ですか。

*助言：スカウト活動と学校生活との両立が出来ずにやめていく者が多い中で、君はよく頑張っていますね・・・と大いに激励してほしいです。

(7)スカウト生活

- ・入隊の動機は何ですか。
- ・集会は積極的に参加していますか。
- ・特に印象に残っている活動は何ですか。
- ・今までの活動の評価と反省を教えてください。

(8)進級課目に関する事項

◎ステップ章・クリア章に関する質問

- ・ビーバー隊からカブ隊に来て楽しいことはありましたか。
- ・ウサギ・シカ・クマになるために誰が教えてくれましたか。
- ・お父さんお母さんも手伝ってくれましたか。
- ・「やくそく」・「さだめ」はおぼえましたか。
- ・課目でむずかしかったのはなんですか。(チャレンジ章も含む)
- ・これからつぎのステップでどんなことがしたいですか。(クマはボーイスカウト隊で)

◎初級章進級課目に関する質問

- ・カブ隊からボーイスカウト隊にきて楽しい事がありましたか。
- ・初級スカウトになるために誰が指導してくれましたか。
- ・「ちかい」・「おきて」をおぼえましたか。
- ・考査でむずかしかった課目はなんでしたか。
- ・これからボーイスカウト隊でどんな活動がしたいですか。

◎二級章進級課目に関する質問

- ・君はスカウト活動をどう思いますか。
- ・今までの活動で楽しかったことは何ですか、一番苦しかったことは何ですか。
- ・進級課目の中で「ちかい」・「おきて」の実行に努力するとありますが、君がどのように努力しているか教えてください。
- ・二級章の技能の中でむずかしかったのは何ですか、又どのように努力(勉強)しましたか。
- ・二級章の考査課目の中にハイキング技能がありますがどうでしたか。
- ・キャンプは好きですか。
- ・これから一級スカウトへの挑戦となりますが、君はどんな計画をもっていますか。

◎一級章進級課目に関する質問

- ・君は今までスカウト活動が続けて来たわけですが、君にとって「スカウト活動」はどんなものを与えてくれましたか(ここで、スカウトの目的を再認識させる)
- ・考查課目に、毎日の生活の中で「ちかい」・「おきて」を実行して努力するとありますが、君はどのように実行努力してきましたか。
- ・一級章の考查課目中にキャンピング技能がありますがどうでしたか。
- ・今後、どのような選択課目に挑戦したいですか。
- ・カブ隊のデンコーチとして奉仕しましたと思いますが、感動は。
- ・君は、班長・次長ですね。班集会や隊集会での班の仲間達はどうか。困ったことはありませんか。
- ・スカウト活動のプログラムの中で、もっともつとしたいことは何ですか。
- ・今までのスカウト活動の中で、楽しかったこと、苦しかったこと、悲しかったことなどがあったと思いますが、話してみてください。
- ・これからのスカウト活動の計画を教えてください。

※助言：これからは菊スカウト章に挑戦することになりますが、菊スカウトになるためにボーイスカウトの目的にあるように、自発活動でスカウト精神、健康、技能、責任を体得し、人間性を養わなくてはなりません。ボーイスカウトの総仕上げとも言えるべき菊スカウトになるよう是非頑張ってください。

◎菊スカウト章進級課目に関する質問

- ・考查課目に、「ちかい」・「おきて」の実践に努力して他のスカウトの模範となるがありますが、君はどのように実践、努力してきましたか。
- ・ターゲットバッチやマスターバッチの中で取るのに困難なものはありましたか。どれですか。
- ・いつも「他への奉仕」を積極的に行うとありますが、どのような奉仕をしましたか。又今後どのような奉仕活動をしたいですか。
- ・地域社会での活動にも積極的に参画しますとありますが、今後どのように参画したいと考えていますか。
- ・上級班長・隊付スカウトには隊全体の活動についての困ったことがありましたか、又班長から班運営について相談されたことはありますか。あればどう助言しましたか。
- ・これからのスカウト活動の抱負を教えてください。

※助言：君はボーイスカウトの最高級である菊スカウトになります。十分なスカウト技能を有するとともに、いつも初級、二級、一級スカウトの要望に耳を傾け、助言や支援ができるよう努力して、隊員から尊敬されるスカウトになってください。又君が次に進む道、「ベンチャースカウト」でも活躍を期待しています。本当によく頑張りました。とスカウトを最後に激励、励まし、褒めてください。

◎ベンチャー章進級に関する質問

- ・君はベンチャーバッチの時に高校に入るために努力をしましたか、結果はどうでしたか。
- ・ボーイスカウト運動の創始者ベーデン・パウエルはどんな人ですか。
- ・「ちかい」・「おきて」に基づいた活動をしてきたと思いますが、どんな活動でしたか教えてください。
- ・日常の生活の中で、健康と安全に君はどう心掛けていますか。
- ・ベンチャー章取得の為に自ら計画した一泊単独キャンプはどうでしたか。

- ・ベンチャースカウトとして、君はどんな事をしたいですか、今後の計画を教えてください。

※助言：高校生となって、これからベンチャースカウトとして活動することになります。

一段と進歩に心がけ下さい。富士スカウトになることがベンチャースカウトとして一人前になることですから、技能章やプロジェクトアワードの挑戦計画をはっきりと定め、是非富士スカウトになってほしいと思います。頑張ってください。

◎富士章進級課目に関する質問

- ・「ちかい」・「おきて」を日常生活で実践したと思いますが結果を教えてください。

- ・異なる分野のプロジェクトアワードを三個以上取得しましたが、印象に残っているものがあれば教えてください。又大変だった事があれば教えてください。

- ・技能章を五個以上取得しましたが、この技能章の中で取得が大変だったのはどれですか。なぜ取得が大変だったかを教えてください。

- ・宗教章取得で難しいことはありましたか。難しかった事は何ですか。

- ・これまでに色々な大会や行事に参加したと思いますが、印象に残っているのを教えてください。

- ・これまでに奉仕活動をしてきたと思いますが、印象に残っている奉仕活動を教えてください。

※助言(団用)：君は、地区面接、県連盟面接を経て富士スカウトに進級します。今後も「ちかい」・「おきて」の実践に励み、信仰を深め、団内スカウトのリーダーシップを発揮して、スカウトの手本と成り尊敬される富士スカウトになってください。頑張ってください。

※助言(地区用)：君は、県連盟面接を経て富士スカウトに進級します。「ちかい」・「おきて」に励み、信仰を深め、社会活動に参加し、自己の確立をめざし、更なる次への挑戦(プロジェクトアワード)にチャレンジし、奉仕の精神を身につけ、社会の一員として自覚と国際理解を深め、地区内スカウトのリーダーシップを取り、富士スカウトとして活動してください。

☆☆注意事項☆☆

- ・質問事項の例はあくまでも参考例なので、例をすべて質問するのではなく、面接するスカウト個々にあった質問を抜粋して質問してください。
- ・地区菊スカウト面接終了後、スカウト、隊長、スカウト委員に菊スカウト進級章伝達式開催日の意向を聞き、後日案内を渡して地区主導で伝達式を開催してください。